

BILAN DU COURS DE LANGUES ANCIENNES AU X NOVEMBRE

Titre	Documents support dans le classeur	Documents support hors cahier	Ce que j'ai appris à faire (compétences)	Ce que j'ai appris (connaissances)
<h2>En grec</h2>				
1. Découverte de l'alphabet	<ul style="list-style-type: none"> Exercices faits sur le manuel Votre jeu de cartes grecques - Manuel M. Ko - le vert - photocopié (les grenouilles d'Aristophane) - - 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manuel p. 16 à 18 ✓ Le site Grectel avec exercices d'entrainement et la découverte du clavier grec ancien lexilogos 	<ul style="list-style-type: none"> - Déchiffrer le grec ancien - L'écrire - le lire à voix haute 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alphabet grec en minuscules et majuscules dans l'ordre alphabétique
2. L'étymologie, notamment des noms scientifiques	<ul style="list-style-type: none"> - La page de manuel de SVT et l'exercice de reconnaissance étymologique correspondant - le cabinet de curiosité - L'étymologie des noms d'animaux (proposé par Nausicaa) • Votre mot inventé illustré 		<ul style="list-style-type: none"> - Retrouver l'étymologie des noms scientifiques formés sur des mots grecs ; - inventer des mots scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'importance du grec dans la culture scientifique, notamment du XIX^e siècle - Qu'est-ce qu'un cabinet de curiosités ?
3. La géographie de la Grèce antique	<ul style="list-style-type: none"> - L'A3 sur la géographie de la Grèce ancienne - La carte de la Grèce - l'interrogation 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le prezi sur la carte illustrée 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir repérer et nommer les lieux les plus célèbres de Grèce - me servir de Prezi 	<ul style="list-style-type: none"> - Principales régions, villes, montagnes et îles grecques - Les mots du vocabulaire français qui font référence à cette géographie
4. L'histoire de l'alphabet grec	<ul style="list-style-type: none"> • Cours sur l'histoire de l'alphabet • Mythe d'Europe et liens avec l'histoire réelle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diaporama sur Europe ✓ Manuel p. 24 et 25 "de l'écriture minoenne au grec moderne" ✓ Quizzes sur le site sur l'histoire de l'écriture Manuel p. 26 sur Europe 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les différentes écritures - les situer et les dater 	<ul style="list-style-type: none"> - Les origines de l'alphabet grec, l'histoire des écritures, les différences entre écriture
La numérotation grecque	<ul style="list-style-type: none"> - les chiffres grecs (poly avec les chiffres en toutes lettres et la numérotation alphabétique) 			<ul style="list-style-type: none"> Les 3 modes de numérotation grecque et les principaux nombres en grec

EN LATIN

Présentations 1 : les tria nomina	- polys sur les tria nomina avec liste des praenomina, nomina et cognomina latins - manuel de latin comme une langue vivante : quod nomen est tibi ?		- Se présenter en latin	Définitions de praenomen, nomen, cognomen
2. les mythes ovidiens	- le Cabinet de curiosités - le livret de visite sur l'exposition au Louvre - le tableau sur les amours de Zeus à partir du jeu des 7 amours et le tableau sur les mythes ovidiens - votre prise de notes des présentations par vos camarades	✓ Sur le site, les 14 mythes qui correspondent aux différentes illustrations du cabinet flamand observé	- manipuler les concepts de <i>Naturalia, Exotica, Scientifica et Artificialia</i> - lire une traduction d'extraits des Métamorphoses et savoir en rendre compte	Qu'est-ce qu'un cabinet de curiosités Importance de l'imprimerie dans la diffusion des mythes ovidiens Connaissance de différents mythes dans <i>Les Métamorphoses d'Ovide</i>
3. Présentation des choses	- photocopies du manuel de latin comme langue vivante - "quid est quod ?"		Montrer une personne ou une chose en latin	révisions de hic, haec, hoc au nominatif, est/sunt, mots outils comme etiam/sed, pronoms interrogatifs (quis/quid) interrogation -ne après le premier mot

1. Retrouvez les documents et les cours correspondants au contenu de la 2ème colonne, rangez votre classeur et numérotez les tirets (ils correspondent à une photocopie logiquement rangée dans une pochette) et les points (= choses écrites par vos soins) pour que ce tableau en devienne le sommaire.

2. Quelle activité avez-vous moins apprécié et pourquoi (répondez au dos)?

3. Quelle activité avez-vous préféré et pourquoi (répondez au dos)?

4. Donnez cinq exemples de mots de la langue française dont vous comprenez l'étymologie ou la graphie grâce à votre découverte du grec (répondez au dos).

5. Créez un compte sur le site Learning apps. Inscrivez vous dans ma classe nommée "mes latinistes préférés" en écrivant l'adresse suivante dans la barre d'adresse alors que vous êtes connecté-e à votre compte de learning apps : <http://LearningApps.org/join/zxcngbst> . Pour le 13 novembre, créez une application sur ce site dans laquelle vos camarades pourraient tester leur connaissance d'un des points découverts dans le cours de langues anciennes depuis le début de l'année et envoyez-la moi par mail : clecoget@modulonet.fr.